

住院医师规范化培训内容与标准(试行)

康复医学科培训细则

康复医学是临床学科,专注于诊断、评估和处理各个年龄段人群身体和(或)认知方面的残损、残疾和功能受限。康复医学具有独立的理论基础、功能评定方法和治疗技能,综合应用各种康复诊疗手段来加速人体伤病后的恢复进程、预防或减轻其后遗功能障碍程度,以及提高患者具有生理功能的生命质量。康复医学的特点不仅是针对疾病本身,更注重伤病后身体功能、个体活动功能和社会参与功能障碍的改善。

一、培训目标

掌握本学科的基础理论、基本知识和基本技能,掌握本学科常见的伤病和残疾的功能评定、康复治疗方法,掌握相关专科的临床诊疗常规,具备良好的人际沟通能力,熟悉康复医疗团队的合作工作模式。培训结束时,住院医师能够具有独立从事康复医学科临床日常工作的能力,同时具备一定的教学能力与科研能力。

二、培训方法

住院医师在康复医学科和其他相关临床学科的临床实践中,学习专业理论知识,学习规范的临床工作流程,学习基本的操作技能,完成规定的病种和基本技能操作数量,填写《住院医师规范化培训登记手册》;参与临床教学与科研工作。

第1年,在相关临床科室轮转,总计12个月。熟悉相关临床学科的诊疗基本原则和方法(表1)。

表1 相关临床科室轮转时间安排表

轮转科室	时间(月)	轮转科室	时间(月)
心血管内科	1	骨科	2
呼吸内科	1	儿科	1
ICU	1	神经电生理及心肺运动试验	1
神经内科	2	医学影像科(含超声诊断)	1
神经外科	1	自选	1
合 计:			12

注:上述轮转时间和顺序,可根据各培训基地具体情况适当调整,但不能缺项。自选专业包括内分泌、风湿免疫、老年科等。

第2~3年,在康复医学科本专业临床实践,重点为神经康复、骨关节康复、内科康复、儿童康复、康复治疗及康复门诊等(表2),总计21个月。住院医师在轮转过程中跟随指导教师每周查房不少于5次,出专科门诊及会诊每周1~2次,分管病人6~14人。

表2 康复医学科培训时间安排表

专业种类	时间(月)	专业种类	时间(月)
物理治疗	2	神经康复	5
作业治疗、言语治疗与吞咽障碍治疗、假肢矫形器	2	骨科康复	5
康复门诊	2	内科康复	2
自选专业	1	儿童康复	2
合 计:			21

三、培训内容与要求

(一)第1年,相关临床科室轮转

1. 神经内科、神经外科(共3个月)

掌握:神经系统体格检查方法,神经系统常见疾病的定位、定性诊断和临床治疗要点。

熟悉:神经系统常见疾病CT、MRI读片,神经系统疾病常用药物;神经疾患合并症和并发症的防治,神经内、外科ICU常见处理。

具体病种和例数要求见表3。

表3 神经内科、神经外科轮转期间要求参与诊治的病种及例数

病 种	最低例数
脑血管病(包括脑出血、脑梗死等)	10
颅脑外伤	5
周围神经病(包括吉兰-巴雷综合征等)	2
脊髓疾患(包括脊髓损伤、脊髓蛛网膜炎等)	2
帕金森病	2

2. 骨科(2个月)

掌握:骨关节肌肉系统常规体格检查方法,各部位的骨折、软组织损伤、骨关节炎、关节置换术、颈椎病、腰椎间盘突出症、骨质疏松症等的临床诊断与治疗原则。

熟悉:骨关节肌肉系统特殊体格检查方法,常见骨科疾病的 X 射线片、CT、MRI 读片。

了解:骨科常见病的手术指征、手术方法及手术前后的处理原则。

具体病种和例数要求见表 4。

表 4 骨科轮训期间要求参与诊治的病种及例数

病 种	最低例数	病 种	最低例数
颈椎病	10	腰椎间盘突出症	10
骨折(各个部位)	5	骨质疏松症	3
软组织损伤	5	关节置换术	5
骨关节炎	5	关节镜手术	3

3. 内科、儿科及自选(4 个月)

包括心内科、呼吸科、ICU、内分泌科、风湿免疫科、老年病科等常见病的临床检查、诊断、治疗和预防的基本原则与方法,其中必须掌握的内容见表 5。

表 5 内科轮训期间要求参与诊治的病种及例数、基本技能要求

病 种	最低例数	病 种	最低例数
高血压病	10	冠心病	5
心律失常	3	慢性阻塞性肺部疾病	5
糖尿病	4	类风湿关节炎/强直性脊柱炎	2
心电图阅读	30	儿童发育障碍性疾病	5

4. 临床影像科(1 个月)

熟悉:脑、脊髓、脊柱、骨盆、四肢关节及肺部常见疾病的 X 射线、CT 和 MRI 的读片;肌骨及心脏超声。

5. 临床神经电生理(0.5 个月)

包括神经传导速度测定、肌电图、诱发电位。至少完成 10 个案例的测试和报告。

6. 心肺运动试验(0.5 个月)

包括运动肺功能、气体代谢、活动平板或功率车试验。至少完成 5 个案例的测试和报告。

(二)第 2—3 年,在康复医学科内各专业轮转

1. 轮转目的

通过系统学习,掌握康复医学的基本理论、基本知识和基本技能;掌握康复医

学科常见病、多发病的临床医疗、康复评定和治疗;熟悉常用的物理治疗、作业治疗、言语治疗和吞咽障碍治疗、假肢和矫形器装配的特点、适应证和注意事项;初步掌握康复医学临床研究和教学的方法;了解康复医疗团队的工作特点。

2. 基本要求

掌握:物理治疗、作业治疗、言语治疗和吞咽障碍治疗、假肢矫形器等康复治疗基本技能训练;掌握神经系统疾病、骨关节系统疾病、内科常见疾病和儿童发育障碍等的临床医疗、康复评定基本原则和方法、康复治疗的手段和方法;能够制订完整的康复医疗计划、目标及方法。

熟悉:患者的预后,熟悉至少两项康复医学专科诊断、评定和治疗技术,包括神经电生理、心肺运动试验、肌骨超声、尿动力学、诊断性和治疗性注射技术等。

具体要求见表 6。

表 6 完成康复诊疗全过程的病种及例数要求

病 种	最低例数	病 种	最低例数
脑卒中	20	周围神经疾患	2
颅脑外伤	8	脊髓损伤	5
腰椎间盘突出症	10	颈椎病	10
关节置换术	6	骨折	8
高血压病	4	冠心病(不同类型)	4
慢性阻塞性肺疾病	2	糖尿病	4
类风湿关节炎	2	小儿脑瘫(不同类型)	6

3. 教学、科研能力培养

3 年内应参加一定的临床教学工作与科研工作,撰写文献综述或者病例分析 1 篇,并在公开专业期刊发表。